

Abstrakt

Aktywizacja fizyczna współczesnych dzieci. Projekt wspomagający rozwój ruchowy dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Celem pracy było zaprojektowanie rozwiązania wspomagającego rozwój ruchowy i wspierającego terapię dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (od 3 do 7 lat) z trudnościami motorycznymi. W części teoretycznej dokonano analizy - określenia istotnej roli aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka. Jej brak, w połączeniu z sedenteryjnym trybem życia, doprowadza do coraz częściej diagnozowanych chorób posturalnych i cywilizacyjnych. Dysertacja zawiera również opis trudności motorycznych o podłożu sensorycznym - przedsionkowym, proprioceptywnym i dotykowym, które mogą być wspomagane przez odpowiednie działanie ruchowe. W dalszej części pracy zaprezentowano pozytywne rozwiązania aktywizujące dzieci i scharakteryzowano grupę odbiorców, prezentując czynniki wpływające na wciąż malejący stopień aktywności fizycznej. Istotną częścią podjętych w pracy rozważań jest opis konsultacji ze specjalistami z zakresu rozwoju dzieci i fizjoterapii, swobodnych wywiadów, obserwacji uczestniczących i ankiety rysunkowej z udziałem dzieci.

Zaprezentowane w pracy rozwiązanie znajduje zastosowanie w przestrzeni domowej, ale także aktywizuje najmłodszych do ćwiczeń i zabaw plenerowych. Projekt Hop Hop składa się z dwóch części. Pierwsza to zestaw trzech płaskich mat, które można przekształcać w trójwymiarowe obiekty do zabaw i ćwiczeń ruchowych. Dzięki

fakturze, otworom i frezowanym prowadnicom w matach oraz dodatkowym łącznikom, dzieci mogą kreować tunele, ścieżki sensoryczne, tory przeszkód, obiekty do bujania i wiele innych zabaw. Do zestawu dołączonych jest 15 kart ze scenariuszami zabaw, instrukcjami wykonania i opisem obszaru wspomagania, które stanowią informacje dla opiekunów. Druga część projektu, pod nazwą Hop Hop - wersja leśna, również składa się z 15 kart przedstawiających te same zabawy, które dziecko może jednak wykonać w otoczeniu lasu - przy wykorzystaniu elementów, które znajdzie na miejscu.

Projekt powstał dzięki wsparciu programu *Inkubator Dostępności* realizowanego przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie i Fundację Instytutu Rozwoju Regionalnego na zlecenie Ministerstwa Rozwoju. Finansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Słowa kluczowe: projektowanie dla dzieci, projektowanie terapeutyczne, wspomaganie rozwoju psychomotorycznego, aktywność fizyczna.

Abstract

Physical activation of present children. Aids supporting children's physical development in preschool and early school age.

The aim of the work was to design a solution supporting motor development and therapy of kids with motion difficulties in preschool and early school age (from 3 to 7 years old). The theoretical part of the project includes an analysis of the importance of the role of physical activity in children's lives. Lack of such activity, combined with a sedentary lifestyle, leads to postural and civilization diseases which are increasingly diagnosed. The dissertation also contains a description of sensorimotor difficulties concerning balance,

proprioception and touch, which can be supported by appropriate physical activity. The next part of the work presents positive solutions for activating children and describes a group of project's recipients. This section also features the factors which influence the constant decrease of physical activity among kids. An important part of the study covers a description of consultations carried out with specialists in the field of children's development and physiotherapy, interviews, participating observations and of a survey conducted among children who filled in drawing questionnaires.

The solution presented in the dissertation activates the youngest to exercise and play indoor and outdoor. The Hop Hop project consists of two parts. The first one is a set of three flat mats that can be transformed into three-dimensional objects for play and outdoor movement exercises. Thanks to the texture of the mats, special holes, milled guides and additional connectors, children can create tunnels, sensory paths, obstacle courses, balancers, rocking facilities and many other games. The set includes 15 cards with play scenarios, folding instructions and a description of the support area, which are intended for the caregivers. The second part of the project, called Hop Hop - forest, also consists of 15 cards depicting the same games that a child can, however, perform in a forest environment - using the elements that he or she finds in a forest.

The project was created thanks to the support of the *Accessibility Incubator* programme implemented by the Regional Center for Social Policy in Krakow and the Foundation of the Institute of Regional Development on behalf of the Ministry of Development. It was financed by the European Union within the European Social Fund.

Keywords: design for children, therapeutic design, support for psychomotor development, physical activity.

4.05.2022 