

Uchwała nr 11/2015
Senatu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
z dnia 20 stycznia 2015 r.

w sprawie *wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie w zakresie tworzenia programów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających*

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 *ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym* (t. j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) oraz § 40 pkt b Statutu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie (zwanej dalej ASP), mając na uwadze konieczność ujednoczenia zasad tworzenia programów kształcenia, w tym planów studiów, prowadzonych w ASP oraz dostosowania ich do wymogów określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji Senat ASP uchwała, co następuje:

**I. TWORZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
O OKREŚLONYM POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA**

§ 1

Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu kształcenia na tym kierunku obejmuje zapis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.

§ 2

Senat ASP w drodze uchwały:

- 1) określa nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziom kształcenia oraz formę studiów,
- 2) określa profil kształcenia,
- 3) przyporządkowuje kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazuje dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscyplin artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów.

§ 3

Rada Wydziału, po zaopiniowaniu przez uprawniony wydziałowy organ samorządu studentów, uchwała program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

§ 4

Dziekan Wydziału ogłasza program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów najpóźniej 4 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.

§ 5

Dokumentacja programu kształcenia powinna składać się z następujących głównych części:

1. Ogólnej charakterystyki prowadzonych studiów, w której określone są:
 - 1) nazwa kierunku studiów adekwatna do zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) poziom kształcenia,
 - 3) profil kształcenia,
 - 4) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta,
 - 5) informacja o przewidywanych praktykach/praktykach zawodowych,
 - 6) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia,
 - 7) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia,
 - 8) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju,
 - 9) ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów,
 - 10) analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
 - 11) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia,
 - 12) zasady rekrutacji.
2. Opisu zakładanych efektów kształcenia, które:
 - 1) dla określonego programu kształcenia powinny być spójne,
 - 2) powinny być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
 - 3) powinny uwzględniać właściwe dla określonego kierunku efekty kształcenia z obszaru kształcenia lub obszarów kształcenia, do których przyporządkowany jest dany kierunek studiów,
 - 4) w przypadku prowadzenia przez podstawową jednostkę organizacyjną na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej powinny być takie same dla obu form,
 - 5) w przypadku prowadzenia na danym kierunku i poziomie kształcenia studiów o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, powinny być sporządzone odrębnie dla obu profili.
3. Opisu programu studiów, który
 - 1) określa:
 - a) formę studiów,
 - b) liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia,
 - c) liczbę semestrów,
 - d) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS,
 - e) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta,
 - f) plan studiów,
 - g) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - z zakresu nauk podstawowych, właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,

- o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych,
 - h) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów,
 - i) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS,
 - j) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
 - k) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego,
 - l) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki,
 - m) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
- 2) powinien być zgodny z następującymi wytycznymi szczegółowymi:
- a) program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Wybór modułów zajęć może dotyczyć również wyboru pracowni o tej samej nazwie, ale oferujących różne programy (np. Rysunek I, Rysunek II, pracownie dyplomujące itp.),
 - b) program studiów powinien być odrębny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej,
 - c) program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50 % łącznej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
 - d) program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych,
 - e) w programie studiów dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim powinny być zawarte informacje o zapewnieniu studentom tego kierunku:
 - co najmniej przygotowania do prowadzenia badań – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - udziału – w przypadku studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – w badaniach naukowych prowadzonych przez podstawową jednostkę organizacyjną w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów,
 - f) w programie studiów dla kierunku o profilu praktycznym, w przypadku zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, powinny zawierać się informacje identyfikujące, że zajęcia są prowadzone zgodnie z następującymi wytycznymi:
 - w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów,

- przez osoby, z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć,
- g) w realizowanym programie studiów treść kształcenia przekazywana studentom powinna zawierać treści dotyczące najnowszych osiągnięć naukowych i artystycznych.
4. Opisu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w którym uwzględnia się:
- 1) sposób weryfikowania efektów kształcenia na kierunku studiów,
 - 2) sposób wykorzystania wniosków z dokonywanych przez studentów ocen nauczycieli akademickich w zakresie wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych,
 - 3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia,
 - 4) wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni, w tym także wnioski z monitoringu prowadzonego przez ASP,
 - 5) działania w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania uwzględniające działania na szczeblu centralnym uczelni oraz dodatkowe działania, na szczeblu danej podstawowej jednostki organizacyjnej.

§ 6

Szczegółowy sposób projektowania programów kształcenia, w tym programów studiów i planów studiów określa Rektor w formie zarządzenia.

§ 7

1. Dziekan Wydziału, po zasięgnięciu opinii nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem opinii nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego, przedkłada na koniec roku akademickiego Radzie Wydziału ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia, z której wnioski uwzględnia się przy doskonaleniu programu kształcenia.
2. W ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia Rada Wydziału może dokonać następujących – mających na celu doskonalenie programu kształcenia – zmian:
 - 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia,
 - 3) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć.
3. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz zmian uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne w przypadku doboru treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć.

4. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez senat uczelni.

II. TWORZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

§ 8

1. Wydział może prowadzić studia podyplomowe oraz kursy dokształcające w celu kształcenia nowych umiejętności na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie.
2. Wydział jest zobowiązany do stworzenia programu kształcenia na studiach podyplomowych/kursie dokształcającym, a w szczególności do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikowania i dokumentowania.

§ 9

1. Program kształcenia dla studiów podyplomowych obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych spełnia następujące warunki:
 - 1) jest wewnętrznie spójny,
 - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez słuchaczy w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji podyplomowych,
 - 3) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

§ 10

1. Program kształcenia dla kursów dokształcających obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) program kursu, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursów dokształcających spełnia następujące warunki:
 - 1) jest wewnętrznie spójny,
 - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez uczestników kursów w procesie kształcenia,
 - 3) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

§ 11

Szczegółowy sposób projektowania programów kształcenia na studiach podyplomowych/kursie dokształcającym określa Rektor w formie zarządzenia.

§ 12

1. Wydział prowadzący studia podyplomowe/kurs dokształcający może dokonać zmian w programie kształcenia, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zmiany programów kształcenia nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
3. Zmiany w programie kształcenia należy wprowadzić najpóźniej 3 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.

§ 13

Traci moc uchwała 33/2014 Senatu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie z dnia 20 maja 2014 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie w zakresie tworzenia programów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

§ 14

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) prof. Stanisław Tabisz

Rektor Akademii Sztuk Pięknych
im. Jana Matejki w Krakowie