

Uchwała nr 57/2016
Senatu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
z dnia 22 listopada 2016 r.
w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii
Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie w zakresie tworzenia programów
kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego
stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających

Działając na podstawie art. 62 ust. 1 oraz art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (t. j. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm., zwana dalej ustawą) oraz § 40 pkt b Statutu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie (zwanej dalej ASP), Senat ASP uchwała następujące wytyczne w zakresie tworzenia programów kształcenia:

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie są prowadzone w ramach kierunku studiów.
2. Kierunek studiów może być prowadzony przez podstawową jednostkę organizacyjną (zwaną również Wydziałem) albo łącznie przez kilka takich jednostek.
3. Kierunek studiów może być prowadzony wspólnie z innymi uczelniami i instytucjami naukowymi, w tym zagranicznymi, na podstawie zawartego porozumienia.
4. Podstawowe jednostki organizacyjne dwóch lub więcej uczelni, spełniające warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 3 pkt 1 ustawy, mogą na podstawie uchwał senatów tych uczelni prowadzić wspólnie kierunek studiów interdyscyplinarnych na określonym poziomie i profilu kształcenia, jeżeli posiadają uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, każda w ramach innej dyscypliny naukowej lub artystycznej odpowiadającej kierunkowi studiów interdyscyplinarnych.
5. Sposób prowadzenia studiów, o których mowa w ust. 4, ich organizację oraz zasady finansowania tych studiów i rozliczania kosztów ich prowadzenia określa umowa zawarta między uczelniami.
6. Rada Wydziału może uchwalić program studiów w języku obcym będący odpowiednikiem studiów prowadzonych w języku polskim, w przypadku gdy opis efektów kształcenia dla tego programu uchwalony przez Senat nie ulegnie zmianie.

II. TWORZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW O OKREŚLONYM POZIOMIE I PROFILU KSZTAŁCENIA

§ 2

Program kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia oraz program studiów.

§ 3

Senat ASP w drodze uchwały:

- 1) określa nazwę kierunku studiów adekwatną do zakładanych efektów kształcenia, poziom kształcenia oraz formę studiów;
- 2) określa profil kształcenia;
- 3) przyporządkowuje kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz wskazuje dziedziny nauki i dyscypliny naukowe lub dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów.

§ 4

Rada Wydziału, po zaopiniowaniu przez uprawniony organ samorządu studentów, uchwała program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

§ 5

Dziekan Wydziału ogłasza program kształcenia, w tym program studiów i plan studiów najpóźniej 4 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.

§ 6

Dokumentacja programu kształcenia powinna składać się z następujących głównych części:

1. Ogólnej charakterystyki prowadzonych studiów, w której określone są:
 - 1) nazwa kierunku studiów;
 - 2) poziom kształcenia;
 - 3) profil kształcenia;
 - 4) tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta;
 - 5) informacja o przewidywanych praktykach/praktykach zawodowych;
 - 6) przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia;
 - 7) wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia;
 - 8) wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju;
 - 9) ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów;
 - 10) analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
 - 11) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) – zwłaszcza w przypadku studiów drugiego stopnia;
 - 12) zasady rekrutacji.

2. Opisu zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, który:
 - 1) jest wewnętrznie spójny;
 - 2) jest wyrażony w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 3) uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 4) zawiera efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.
3. Programu studiów, który określa:
 - 1) formę studiów;
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia;
 - 3) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS;
 - 4) sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia;
 - 5) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 3, a w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej – również zajęcia z wychowania fizycznego; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
 - 7) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS,
 - 8) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
 - 9) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki, oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

§ 7

1. Program studiów zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia.

2. W przypadku gdy Wydział prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.
3. Program studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim obejmuje moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.
4. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
5. Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia. Wybór modułów zajęć może dotyczyć również wyboru pracowni o tej samej nazwie, ale oferujących różne programy (np. Rysunek I, Rysunek II, pracownie dyplomująca itp.).
6. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.

§ 8

1. Projektując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące zasady przypisywania punktów ECTS:
 - 1) jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;
 - 2) punkty ECTS należy przypisać za:
 - a) zaliczenie każdego z modułów zajęć, w tym praktyk przewidzianych w programie studiów, przy czym liczba punktów ECTS nie zależy od uzyskanej oceny, a warunkiem przyznania punktów jest spełnienie przez studenta wymagań dotyczących uzyskania zakładanych efektów kształcenia potwierdzonych zaliczeniem zajęć lub praktyk;
 - b) przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej;
 - 3) student otrzymuje taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom kształcenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk przewidzianych na danym kierunku studiów w danej podstawowej jednostce organizacyjnej.

2. Liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów dla roku studiów wynosi co najmniej 60.
3. W przypadku gdy Wydział prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, plan studiów należy ustalić odrębnie dla każdej z form.
4. Na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich minimalna liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego wynosi 60.

§ 9

Wzory dokumentacji związanej z prowadzeniem kierunku studiów określa Rektor w formie zarządzenia.

§ 10

1. Podstawowa jednostka organizacyjna prowadzi w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.
3. W dokumentacji związanej z prowadzeniem kierunku studiów uwzględnia się podstawowe informacje na temat struktury, systematyki i zakresu działań składających się na wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia.

§ 11

1. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów w celu doskonalenia programu kształcenia może dokonywać w nim zmian.
2. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, o której mowa w art. 11 ust. 3 ustawy, może, w ramach posiadanego uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, dokonywać zmian:
 - 1) zajęć, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może dokonywać w programie kształcenia również zmian:

- 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć;
- 2) koniecznych do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości i stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu kształcenia do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
4. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w:
 - 1) ust. 1 i 2 – są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia;
 - 2) ust. 3 – mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
5. Zmiany w programach kształcenia wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są ogłaszane co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
6. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat uczelni.

III. TWORZENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I KURSÓW DOKSZTAŁCAJĄCYCH

§ 12

1. Wydział może prowadzić studia podyplomowe oraz kursy dokształcające w celu kształcenia nowych umiejętności na rynku pracy w systemie uczenia się przez całe życie.
2. Wydział jest zobowiązany do stworzenia programu kształcenia na studiach podyplomowych/kursie dokształcającym, a w szczególności do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikowania i dokumentowania.

§ 13

1. Program kształcenia dla studiów podyplomowych obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) program studiów, który zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych spełnia następujące warunki:
 - 1) jest wewnętrznym spójny,
 - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez słuchaczy w procesie kształcenia, niezbędne do uzyskania kwalifikacji podyplomowych;
 - 3) uwzględnia ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji;
 - 4) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

3. Program kształcenia dla studiów podyplomowych powinien umożliwić uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.

§ 14

1. Program kształcenia dla kursów dokształcających obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia,
 - 2) program kursu, który zawiera opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kursów dokształcających spełnia następujące warunki:
 - 1) jest wewnętrznie spójny,
 - 2) obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane przez uczestników kursów w procesie kształcenia,
 - 3) zostały w nim uwzględnione potrzeby rynku pracy.

§ 15

Wzory dokumentacji związanej z prowadzeniem studiów podyplomowych/kursów dokształcających określa Rektor w formie zarządzenia.

§ 16

1. Wydział prowadzący studia podyplomowe/kurs dokształcający może dokonać zmian w programie kształcenia, mających na celu doskonalenie programu. Zmiany nie mogą być dokonywane w trakcie cyklu kształcenia, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zmiany w doborze treści kształcenia uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, a także form i metod prowadzenia zajęć mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
3. Zmiany, o których mowa w ust. 1 są ogłaszane najpóźniej 3 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.
4. Zmiany, o których mowa w ust. 2 są ogłaszane najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

IV. PRZEPISY PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

§ 17

1. Programy kształcenia i zawarte w nich opisy efektów kształcenia, określone przez Senat dla kierunków studiów utworzonych przed 1 października 2016 r., zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji określonymi w rozporządzeniu MNiSW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. z 2011 r., poz. 1520), a także programy kształcenia dla studiów podyplomowych i kursów dokształcających utworzonych przed 1 października 2016 r. pozostają w mocy.

2. Do zmiany programów kształcenia i opisów efektów kształcenia, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy obowiązujące w dniu dokonania zmiany.
3. Rady Wydziału, w terminie do 31 grudnia 2017 r, mają obowiązek dostosowania profili i programów kształcenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych na kierunkach utworzonych przed dniem 1 października 2014 r. do wymagań określonych w art. 11 ustawy.
4. Traci moc uchwała nr 11/2015 Senatu Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie z dnia 20 stycznia 2015 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie w zakresie tworzenia programów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

§ 18

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) prof. Stanisław Tabisz
Rektor Akademii Sztuk Pięknych
im. Jana Matejki w Krakowie