

Zarządzenie nr 22/2015
Rektora Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie
z dnia 24 maja 2015 roku
w sprawie zmian w Zarządzeniu nr 65 Rektora Akademii Sztuk Pięknych
im. J. Matejki w Krakowie z dnia 22.10.2013 roku w sprawie wewnętrznego systemu
zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie

Na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3a) ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (t. jedn. Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), § 8 ust. 1 pkt 2 lit h rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r., poz. 1370) realizując sprawowanie nadzoru nad doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia zarządzam co następuje:

§1

W Zarządzeniu nr 65 Rektora Akademii Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie z dnia 22.10.2013 roku w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie wprowadzam następujące zmiany:

1. §2 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Pełnomocnik składa rektorowi w terminie do 31 stycznia raport z oceny funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia w danym roku akademickim oraz przedstawia materiały merytoryczne i wnioski”.

2. §4 ust.1 pkt e) otrzymuje brzmienie:

„przedstawianie sprawozdania za dany rok akademicki z efektów działania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na wydziale, radzie wydziału oraz z wnioskami tej rady, Uczelnianej Radzie Jakości Kształcenia Artystycznego w terminie do 30 listopada”.

3. §5 otrzymuje brzmienie:

„W celu realizacji zadań określonych w §4 ust. 1 pkt b) wprowadza się wzór arkusza oceny systemu zapewnienia jakości kształcenia na wydziale stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia”.

§2

Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 65 Rektora Akademii Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie z dnia 22.10.2013 roku w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Akademii Sztuk Pięknych im. J. Matejki w Krakowie otrzymuje brzmienie określone w Załączniku nr 1 do niniejszego Zarządzenia.

§3

Powyższe zmiany wchodzi w życie z dniem podpisania.

(-) prof. Stanisław Tabisz
Rektor Akademii Sztuk Pięknych
im. Jana Matejki w Krakowie

**Raport Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) za rok akademicki ----/----
w Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie.**

Wydział

Kierunek studiów

skala: A- zrealizowany w pełni; B – zrealizowany częściowo; C - niezrealizowany

Lp.	Oceniany element systemu	Informacje nt. systemu zapewnienia jakości kształcenia, ocena z uwzględnieniem zmian w stosunku do stanu za poprzedni rok akademicki, działania podjęte w celu doskonalenia elementów systemu	Samoocena po zakończeniu roku akadem.		
			A	B	C
I. Koncepcja kierunku kształcenia					
1.1	Koncepcja kierunku i perspektywa jego rozwoju <i>- opis ewentualnych zmian wraz z uzasadnieniem, - wskazanie dokumentów.</i>				
1.2	Współpraca z firmami, instytucjami, itp. (interesariusze wewn. i zewn.) <i>- opis uzupełniony zasadami współpracy z ewentualnym wskazaniem procedur,</i>				

	<ul style="list-style-type: none"> - ocena współpracy, - perspektywy rozwoju, - planowane zmiany. 				
II. Cele i efekty kształcenia					
2.1	<p>Cele i efekty kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazanie dokumentu, - informacja nt. kiedy i w jaki sposób jest przekazywany do wiadomości publicznej. 				
2.2	<p>System - zasady weryfikacji zapisanych celów i efektów kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazanie elementów systemu wynikających ze specyfiki danego kierunku, - informacje o formach weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w procesie kształcenia, - opis funkcjonowania systemu, - przedstawienie ewentualnych zmian. 				
2.3	<p>Monitoring losów absolwentów</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis działań, - analiza/wnioski z wyników monitoringu z uwzględnieniem wniosków z Biura Karier, - informacje o wpływie wniosków z monitoringu na program kształcenia. 				
2.4	<p>Wystawa końcoworoczna wydziału/kierunku</p> <p>opis dotyczący koncepcji prezentacji</p>				

2.5	Prezentacje i działania upowszechniające poza uczelnią <i>opis z uwzględnieniem w jaki sposób informacje są podawane do wiadomości publicznej</i>				
2.6	Wybitne osiągnięcia studentów i absolwentów <i>jak wyżej</i>				
III. Program studiów					
3.1	Program studiów <i>wskazanie dokumentu i daty publikacji</i>				
3.2	Spójność zakładanych efektów kształcenia, treści programowych, form zajęć i metod dydaktycznych <i>wnioski i ocena rady wydziału dotycząca kierunku i organizacji procesu kształcenia na kierunku w szczególności: spójności zakładanych efektów kształcenia, treści programowych, form zajęć i metod dydaktycznych w celu osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia</i>				
IV. Zasoby kadrowe					
4.1	Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych				
4.2	Ocena polityki kadrowej <i>samoocena prowadzonej polityki w zakresie; umożliwiania właściwego doboru kadry, motywowania nauczycieli akademickich do</i>				

	<i>podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych, działań w kierunku umiędzynarodowienia kadry naukowo-dydaktycznej</i>				
4.3	Stosunek liczby nauczycieli akademickich minimum kadrowego do liczby studentów				
4.4	Ocena kadry - ocena kadry wchodzącej w minimum kadrowe i jej dorobku (w tym ocena kadry przez studentów), - ocena pozostałej kadry i jej dorobku (w tym ocena kadry przez studentów), - wskazanie procedur i terminów, - wnioski i praktyczny aspekt analizy wniosków.				
4.5	Wybitne osiągnięcia przedstawicieli kadry poza uczelnią - wskazanie najbardziej znaczących osiągnięć, - wskazanie źródeł informacji i sposobów ich publikacji.				
V. Infrastruktura dydaktyczna					

5.	<p>Ocena bazy dydaktycznej</p> <p><i>- ocena dysponowania infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o danym profilu i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia,</i></p> <p><i>- wskazanie zmian.</i></p>				
VI. Badania naukowe i prace projektowo-badawcze i artystyczno-badawcze					
6.1	<p>Charakterystyka prowadzonych badań</p> <p><i>- wypunktowanie najbardziej znaczących,</i></p> <p><i>- informacje gdzie i kiedy wiadomości nt. badań są publikowane.</i></p>				
6.2	<p>Wymierne efekty badań i prac badawczych, artystycznych i projektowych (publikacje, patenty, cytaty, recenzje, ...)</p> <p><i>wypunktowanie najbardziej znaczących ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na dydaktykę</i></p>				
VII. System wsparcia studentów w procesie uczenia się, prowadzenia badań naukowych i wchodzenia na rynek pracy					
7.1	<p>Organizacja studiów pod kątem mobilności studentów – krajowej i międzynarodowej</p> <p><i>informacje o stosowanych formach wymiany i zorganizowanej opieki nad studentami</i></p>				

7.2	<p>Pomoc naukowa, dydaktyczna i materialna dla studentów</p> <p><i>wyszczególnienie m.in. informacji o nowych formach pomocy</i></p>				
7.3	<p>Koła naukowe i inne formy aktywności studentów</p> <p><i>informacje syntetyczne</i></p>				
7.4	<p>Praktyki i staże</p> <p><i>jak wyżej</i></p>				
VIII. Wewnętrzny system zapewnienia i oceny jakości					
8.1	<p>Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia</p> <p><i>skład WKZJK</i></p>				
8.2	<p>Struktura wewnętrznego systemu zapewnienia i oceny jakości</p> <p><i>- wskazanie podstawowych elementów systemu wynikających ze specyfiki danego kierunku, - informacje jakie metody oceny wewnętrznego systemu zapewnienia i oceny jakości funkcjonują na</i></p>				

	<i>kierunku, - opis zmian wraz z uzasadnieniem.</i>			
--	---------------------------------------------------------	--	--	--

IX. Wnioski i uwagi z dokonanej powyżej samooceny (syntetyczne ujęcie pozytywów i negatywów dotyczących jakości kształcenia oraz ich przyczyn)