

**Zarządzenie nr 80**  
**Rektora Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie**  
**z dnia 29 czerwca 2020 r.**

w sprawie *organizacji kształcenia w zakresie języków obcych w Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie od roku akademickiego 2020/2021*

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

**§ 1**

**Zasady ogólne**

1. W ramach jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego stopnia nauka języków obcych prowadzona jest w ramach lektoratów przez Studium Języków Obcych (zwane dalej SJO).
2. W ramach studiów drugiego stopnia nauka języków obcych stanowi kontynuację nauki języka obcego na studiach pierwszego stopnia i prowadzona jest w formie specjalistycznych kursów językowych przez SJO lub specjalistów z danego wydziału.
3. W przypadku studiów pierwszego stopnia student zobowiązany jest uzyskać efekty uczenia się w zakresie umiejętności posługiwania się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zwanego dalej ESOKJ).
4. W przypadku jednolitych studiów magisterskich oraz studiów drugiego stopnia student zobowiązany jest uzyskać efekty uczenia się w zakresie umiejętności posługiwania się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ ESOKJ, w tym umiejętności posługiwania się językiem obcym w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla danego kierunku studiów.
5. Efekty uczenia się uzyskiwane przez studenta na jednolitych studiach magisterskich, studiach pierwszego i drugiego stopnia określa załącznik nr 1 do zarządzenia.
6. Nadzór nad kształceniem językowym w ASP sprawuje Prorektor ds. spraw studenckich i kształcenia.

**§ 2**

**Poziomy zajęć**

1. Zajęcia w ramach lektoratów prowadzone są dla następujących języków obcych: angielskiego, francuskiego i niemieckiego.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, prowadzone są na poziomach B2, B2+, C1, C1+ ESOKJ, z zastrzeżeniem § 8. Zapisy na zajęcia prowadzone są na zasadach określonych w Regulaminie SJO.
3. Charakterystyka poszczególnych poziomów zawarta jest w załączniku nr 3 do zarządzenia.
4. Poziomy grup ustala SJO na początku semestru.
5. Zajęcia odbywają się w grupach liczących nie mniej niż 8 i nie więcej niż 16 osób. W szczególnych przypadkach, za zgodą kierownika SJO, możliwe jest prowadzenie zajęć w grupach o innej liczebności.

**§ 3**

**Wymiar godzinowy zajęć**

1. Łączny wymiar godzinowy obowiązkowych zajęć z języka obcego:
  - 1) na jednolitych studiach magisterskich wynosi 150 godzin

- 2) na studiach pierwszego stopnia wynosi 120 godzin
- 3) na studia drugiego stopnia wynosi 30 godzin.
2. Na jednolitych studiach magisterskich zajęcia z języków obcych rozpoczynają się od pierwszego semestru i trwają 5 semestrów, z czego 5 semestr poświęcony jest na kształcenie w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla danego kierunku studiów.
3. Na studiach pierwszego stopnia zajęcia z języków obcych rozpoczynają się od pierwszego semestru i trwają 4 semestry.
4. Na studiach drugiego stopnia zajęcia z języków obcych odbywają się w drugim semestrze studiów i obejmują kształcenie w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla danego kierunku studiów.

#### **§ 4**

##### **Egzamin z języka obcego na jednolitych studiach magisterskich**

1. Na jednolitych studiach magisterskich obowiązuje wymóg złożenia egzaminu z języka obcego na poziomie B2+ lub C1+ (w przypadku studentów, rozpoczynających kształcenie od poziomu C1) w rozumieniu ESOKJ.
2. Za zaliczenie zajęć z języka obcego na jednolitych studiach magisterskich student uzyskuje łącznie 5 punktów ECTS (po 1 punkcie ECTS za każdy semestr), które przypisywane są po realizacji pełnej liczby godzin w danym semestrze, a w przypadku piątego semestru kształcenia – po złożeniu z wynikiem pozytywnym egzaminu, o którym mowa w ust. 1.
3. Semestry pierwszy i trzeci kończą się zaliczeniem, semestr drugi i czwarty zaliczeniem z oceną. Semestr piąty kończy się oceną zaliczeniem i oceną za egzamin końcowy.
4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z języka obcego jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów.
5. Szczegółowy opis egzaminu na poziomie B2+ i C1+ jest zawarty w załączniku nr 4 do zarządzenia.
6. Harmonogram egzaminów zawierający datę terminu podstawowego oraz datę terminu poprawkowego ustala Kierownik SJO i ogłasza studentom nie później niż na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
7. Na jednolitych studiach magisterskich egzamin w terminie podstawowym odbywa się w sesji zimowej w piątym semestrze studiów, a egzamin w terminie poprawkowym odbywa się nie wcześniej niż 7 dni po terminie podstawowym.

#### **§ 5**

##### **Egzamin z języka obcego na studiach pierwszego stopnia**

1. Na studiach pierwszego stopnia obowiązuje wymóg złożenia egzaminu z języka obcego na poziomie B2 lub C1 (w przypadku studentów, rozpoczynających kształcenie od poziomu C1) w rozumieniu ESOKJ.
2. Za zaliczenie zajęć z języka obcego na studiach pierwszego stopnia student uzyskuje łącznie 4 punkty ECTS (po 1 punkcie ECTS za każdy semestr), które przypisywane są po realizacji pełnej liczby godzin w danym semestrze, a w przypadku czwartego semestru kształcenia – po złożeniu z wynikiem pozytywnym egzaminu, o którym mowa w ust. 1.
3. Semestr pierwszy i trzeci kończą się zaliczeniem, semestr drugi zaliczeniem z oceną, a semestr czwarty zaliczeniem i oceną za egzamin końcowy.
4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z języka obcego jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów.
5. Szczegółowy opis egzaminu na poziomie B2 i C1 jest zawarty w załączniku nr 4 do zarządzenia.

6. Harmonogram egzaminów zawierający datę terminu podstawowego oraz datę terminu poprawkowego ustala Kierownik SJO i ogłasza studentom nie później niż na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
7. Na studiach pierwszego stopnia egzamin w terminie podstawowym odbywa się w sesji letniej w czwartym semestrze studiów, a egzamin w terminie poprawkowym odbywa się nie wcześniej niż 7 dni po terminie podstawowym.

## **§ 6**

### **Egzamin z języka obcego na studiach drugiego stopnia**

1. Na studiach drugiego stopnia obowiązuje wymóg złożenia egzaminu z języka obcego na poziomie B2+ lub C1+ (w przypadku studentów, rozpoczynających kształcenie od poziomu C1+) w rozumieniu ESOKJ.
2. Za zaliczenie zajęć z języka obcego na studiach drugiego stopnia student uzyskuje 1 punkt ECTS, który przypisywany jest po realizacji pełnej liczby godzin oraz złożeniu z wynikiem pozytywnym egzaminu, o którym mowa w ust. 1.
3. Zajęcia odbywają się w semestrze drugim i kończą się zaliczeniem i oceną za egzamin.
4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z języka obcego jest uzyskanie zaliczenia zajęć.
5. Szczegółowy opis egzaminu na poziomie B2+ i C1+ jest zawarty w załączniku nr 4 do zarządzenia.
6. Harmonogram egzaminów zawierający datę terminu podstawowego oraz datę terminu poprawkowego ustala Kierownik SJO i ogłasza studentom nie później niż na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.
7. Na studiach drugiego stopnia egzamin w terminie podstawowym odbywa się w sesji letniej w drugim semestrze studiów, a egzamin w terminie poprawkowym odbywa się nie wcześniej niż 7 dni po terminie podstawowym.
8. W przypadku zajęć z języka obcego prowadzonych w ramach przedmiotów specjalistycznych w całości prowadzonych w języku obcym przez wydziały ASP weryfikacja efektów uczenia się w ramach umiejętności posługiwania się językiem obcym odbywa się z uwzględnieniem opisu efektów uczenia się na poziomie B2+ określonych w załączniku nr 1 do zarządzenia, w porozumieniu z SJO.

## **§ 7**

### **Powtarzanie zajęć z języka obcego**

1. W przypadku niezaliczenia semestru nauki z języka obcego student zobowiązany jest go powtórzyć w kolejnym semestrze nauki.
2. W przypadku niezłożenia egzaminu z języka obcego z wynikiem pozytywnym w ramach lektoratu student zobowiązany jest odbyć 30 dodatkowych godzin zajęć w ramach ponownego przygotowania do egzaminu. Indywidualną organizację takich zajęć określa Kierownik SJO.
3. W przypadku powtarzania zajęć z języka obcego w ramach przedmiotów specjalistycznych w całości prowadzonych w języku obcym przez wydziały ASP student zobowiązany jest powtórzyć taki przedmiot na zasadach ogólnych określonych w Regulaminie studiów w ASP.
4. W ramach powtarzania zajęć, o których mowa w ust. 2-3 student zobowiązany jest wnieść opłatę zgodnie z zarządzeniem Rektora ASP w sprawie wysokości opłat za studia.

## **§ 8**

### **Certyfikaty**

1. Studenci posiadający certyfikaty znajomości języka obcego wymienione w załączniku nr 2 do zarządzenia i nie starsze niż 4 lata na dzień rozpoczęcia zajęć z języka obcego są

zwolnieni z odbywania zajęć i egzaminu z języka obcego i uzyskują wpis oceny z egzaminu na podstawie przedłożonego certyfikatu.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, ocena końcowa ustalana jest zgodnie z oceną umieszczoną na certyfikacie. Wpis oceny końcowej oraz uwzględnienie punktów ECTS następuje w tym semestrze studiów, w którym zgodnie z programem studiów obowiązującym na danym kierunku, kończą się zajęcia z języka obcego.
3. Studenci, o których mowa w ust. 1 mogą bezpłatnie kontynuować naukę języka obcego wymienionego w certyfikacie (na poziomie nie wyższym niż C1+) albo uczestniczyć w zajęciach z innego języka obcego spośród określonych w § 2 ust. 1 na dowolnym poziomie (od A1 do C1+) w wymiarze, który nie przekroczy liczby godzin, o której mowa w § 3 ust. 1, w zależności od liczby godzin wcześniej wykorzystanych zajęć. O swojej decyzji student powinien poinformować SJO poprzez zapisanie się na wybrany język obcy najpóźniej na tydzień przed początkiem danego semestru. O przydziale na kurs językowy decyduje kolejność zgłoszeń z uwagi na możliwości kadrowe SJO.
4. Zajęcia, o którym mowa w ust. 3 zostaną uruchomione pod warunkiem utworzenia grupy o minimalnej liczebności 8 osób.

## **§ 9**

### **Studenci-cudzoziemcy**

1. Studenci niebędący obywatelami polskimi odbywają zajęcia z języka obcego na zasadach obowiązujących obywateli polskich, przy czym językiem takim nie może być język ojczysty studenta lub język urzędowy/oficjalny kraju pochodzenia studenta.
2. Niezależnie od wymogu określonego w ust. 1, studenci niebędący obywatelami polskimi odbywający studia w ASP mogą uczęszczać na lektorat języka polskiego prowadzony przez SJO, na zasadach określonych przez kierownika SJO.

## **§ 10**

### **Zaliczenie lektoratu w przypadku pobytu na stypendium zagranicznym**

1. Studenci, którzy w danym semestrze odbywają studia na uczelni za granicą w ramach wymiany w programie Erasmus+ lub CEEPUS uzyskują zaliczenie semestru na podstawie decyzji Dziekana Wydziału.
2. Student, któremu studia za granicą przypadają na ostatni semestr nauki języka w ASP i który uzyskuje zaliczenie na podstawie decyzji Dziekana Wydziału, ma obowiązek przystąpić do egzaminu u lektora prowadzącego zajęcia na jego kierunku studiów. W tym celu, student zwraca się z prośbą do SJO o dopisanie do listy egzaminacyjnej do lektora organizującego w najbliższej sesji egzamin na tym kierunku na odpowiednim poziomie zaawansowania.
3. O zaliczeniu lektoratu na podstawie egzaminu zdanego w innej uczelni za granicą decyduje Dziekan Wydziału w porozumieniu z SJO.

## **§ 11**

### **Przepisy przejściowe i końcowe**

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2020 roku i obowiązuje studentów, którzy rozpoczynają studia od roku akademickiego 2020/2021.
2. Studenci, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2019/2020 i w latach wcześniejszych, odbywają zajęcia z języka obcego na zasadach dotychczasowych.

(-) prof. Stanisław Tabisz  
Rektor Akademii Sztuk Pięknych  
im. Jana Matejki w Krakowie

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE JĘZYKÓW OBCYCH**

**Określa się efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia w zakresie nauki języków obcych:**

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE B2**

#### **WIEDZA**

Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów o charakterze ogólnym, opisujących współczesne zjawiska ekonomicznospołeczne, o charakterze akademickim i branżowym oraz pozwalające na dość płynne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i środowisku pracy.

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą kwestii branżowych i spraw bieżących oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości.

Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie dotyczące tematów ogólnych, akademickich i zawodowych w formie pisemnej i ustnej.

Potrafi przygotować prezentację ustną na tematy akademickie i branżowe oraz dość płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.

Potrafi napisać zrozumiały tekst informacyjny i argumentacyjny o tematyce ogólnej i branżowej, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych.

**Określa się efekty uczenia się na jednolitych studiach magisterskich i studiach drugiego stopnia w zakresie nauki języków obcych:**

### **EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE B2+**

#### **WIEDZA**

Ma wiedzę ogólną i dotyczącą studiowanego kierunku oraz zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię, słownictwo pozwalające na zrozumienie tekstów z zakresu studiowanego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio oraz pozwalające na płynne i spontaniczne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym, używając precyzyjnego słownictwa branżowego.

#### **UMIEJĘTNOŚCI**

Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. teksty z literatury fachowej, wykłady i prezentacje, dotyczące studiowanego kierunku lub spraw bieżących, komunikaty i polecenia w środowisku pracy.

Potrafi interpretować uzyskane wiadomości dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio.

Potrafi przygotować różnorodne opracowania pisemne np. rozbudowany tekst informacyjny i argumentacyjny z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, również przedstawiający

wyniki własnych badań naukowych oraz formułować przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne, szczególnie z zakresu języka potrzebnego do funkcjonowania w środowisku akademickim, w trakcie praktyk zawodowych, procesu rekrutacji i w środowisku pracy.

Potrafi przygotować rozbudowaną prezentację ustną z zakresu studiowanego kierunku i specjalności oraz zainteresowań zawodowych.

Potrafi płynnie i spontanicznie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym budując przejrzyste złożone wypowiedzi opisujące zjawiska i wyrażające różne punkty widzenia.

Potrafi prowadzić korespondencję typową dla środowiska zawodowego z użyciem języka branżowego.

Potrafi korzystać samodzielnie z dostępnych materiałów dydaktycznych.

### **Określa się efekty kształcenia na studiach pierwszego stopnia w zakresie nauki języków obcych dla danego poziomu w ramach dodatkowego kursu językowego:**

#### **EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE A1**

##### **WIEDZA**

Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie krótkich, prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających bardzo prostej, krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy.

##### **UMIEJĘTNOŚCI**

Rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania dotyczące najbliższego otoczenia, życia akademickiego i środowiska pracy.

Potrafi porozumiewać się w obrębie prostych i przewidywalnych sytuacji związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i podjęciem pracy.

Potrafi napisać krótki tekst informacyjny taki jak notatka lub e-mail.

Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia i kwalifikacji.

#### **EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE A2**

##### **WIEDZA**

Ma wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię, słownictwo pozwalające na zrozumienie prostych tekstów informacyjnych i komunikatów oraz wyszukanie konkretnych informacji w materiałach informacyjnych takich jak ogłoszenia i prospekty oraz pozwalające na porozumiewanie się w obrębie prostych rutynowych zadań wymagających krótkiej wymiany informacji w zakresie znanych tematów dotyczących życia codziennego, studiowania i środowiska pracy.

##### **UMIEJĘTNOŚCI**

Rozumie słowa, zdania oraz najpopularniejsze wyrażenia opisujące najbliższe otoczenie, życie akademickie i środowisko pracy.

Rozumie myśl przewodnią w jasnych i prostych wiadomościach i ogłoszeniach.

Potrafi wziąć udział w krótkiej wymianie zdań w obrębie znanych tematów związanych z życiem codziennym podróżowaniem, studiowaniem i funkcjonowaniem w środowisku pracy.

Potrafi napisać krótki tekst informacyjny, taki jak notatka, e-mail lub krótki list.

Potrafi wypełnić kwestionariusz osobowy i prosty życiorys oraz podać podstawowe informacje dotyczące swojego wykształcenia, kwalifikacji i zainteresowań.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE B1**

### **WIEDZA**

Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie głównej myśli tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz krótkich tekstów o charakterze akademickim i zawodowym pod warunkiem, że są wyrażone standardowym językiem oraz pozwalające na porozumiewanie się w typowych sytuacjach środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę dotyczącą podstawowych zasad i zwyczajów obowiązujących na uczelniach oraz w środowisku pracy.

### **UMIEJĘTNOŚCI**

Rozumie teksty pisane i wypowiedzi ustne wyrażone jasnym językiem dużej częstotliwości np. wiadomości artykuły, wykłady i prezentacje pod warunkiem, że dotyczą spraw typowych, powszechnie znanych, związanych ze współczesnymi wydarzeniami i branżowymi oraz środowiskiem pracy, potrafi również interpretować uzyskane wiadomości.

Potrafi tworzyć proste, spójne teksty informacyjne i argumentacyjne na znane tematy oraz prowadzić prostą korespondencję.

Potrafi poradzić sobie z w większości typowych sytuacji komunikacyjnych w życiu prywatnym, akademickim i zawodowym.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE C1**

### **WIEDZA**

Ma wystarczającą wiedzę ogólną, zna konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo pozwalające na zrozumienie trudnych, złożonych tekstów o charakterze ogólnym, opisującym współczesne zjawiska ekonomiczno-społeczne, tekstów o charakterze akademickim i branżowym, dostrzegając także znaczenia ukryte i wyrażone pośrednio oraz pozwalające na swobodne porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym. Ma wiedzę na temat aktualnych wydarzeń i zjawisk zachodzących w środowisku akademickim i środowisku pracy.

### **UMIEJĘTNOŚCI**

Rozumie dłuższe, nawet skomplikowane wypowiedzi pisemne i ustne np. wykłady i prezentacje oraz potrafi interpretować uzyskane wiadomości.

Potrafi przedstawiać w sposób przejrzysty swoje wnioski i opinie na tematy ogólne, akademickie i zawodowe w formie pisemnej i ustnej bez trudu znajdując właściwe sformułowania oraz wybierając właściwy stopień formalności swojej wypowiedzi.

Potrafi streszczać informacje z innych źródeł, pisanych lub mówionych w sposób spójny, odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.

Potrafi przygotować złożoną prezentację ustną na tematy akademickie i branżowe oraz swobodnie brać udział w dyskusjach, również w środowisku zawodowym.

Potrafi napisać długi, złożony tekst informacyjny i argumentacyjny, prowadzić korespondencję typową dla środowiska pracy oraz korzystać samodzielnie z materiałów dydaktycznych.

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE C1+**

### **WIEDZA**

Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ według ESOKJ, które są wykorzystywane dla potrzeb zawodowych w zakresie sztuk pięknych, projektowych i konserwacji dzieł sztuki.

#### UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności i specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich krytycznej analizy; swobodnie komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe na poziomie zaawansowanym.



## CERTYFIKATY JĘZYKOWE UZNAWANE PRZEZ SJO ZWALNIAJĄCE Z EGZAMINU NA POZIOMIE B2

### JĘZYK ANGIELSKI

Certyfikat	Ocena lub przedział punktowy	Poziom i ocena
B2 FIRST (FCE)	A	C1 dst
C1 Advanced (CAE)	A	C1 bdb lub C2 dst
	B	C1 db
	C	C1 dst
C2 Proficiency (CPE)	A	C2 bdb
	B	C2 db
	C	C2 dst lub C1 bdb
TOEFL	95-103 pkt	C1 dst
	104-112 pkt	C1 db
	113-120 pkt	C1 bdb
IELTS Academic	6.5	C1 dst jeżeli certyfikat określa poziom na C1
	7.0	C1 dst
	7.5	C1 db
	8.0	C1 bdb lub C2 dst
	8.5	C1 bdb lub C2 dst
	9.0	C2 db

Ponadto uznawane są także:

Dyplomy ukończenia studiów na kierunku filologia w zakresie języka angielskiego.

Dyplom Matury Międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma) z języka angielskiego.

Dyplom Matury Europejskiej (European Baccalaureate) z języka angielskiego.

Wydany za granicą dokument uznany za równoważny świadectwu dojrzałości.

### JĘZYK NIEMIECKI

Certyfikat	Ocena lub przedział punktowy	Poziom i ocena
Goethe-Zertifikat C1	ausreichend	C1 dst
	befriedigend	C1 +dst
	gut	C1 db
	sehr gut	C1 bdb

Ponadto uznawane są także:

Dyplomy ukończenia studiów na kierunku filologia w zakresie języka niemieckiego.

Dyplom Matury Międzynarodowej z języka niemieckiego.

Dyplom Matury Europejskiej z języka niemieckiego.

### JĘZYK FRANCUSKI

Certyfikat	Ocena lub przedział punktowy	Poziom i ocena
D.A.L.F. C1	10 pkt 50-59% 11-12 pkt 60-70% 3,5 13-14 pkt 71-80% 4,0 15-16 pkt 81-90 % 4,5 17-20 pkt 91-100 %	C1 dst C1 +dst C1 db C1 +db C1 bdb
D.A.L.F. C2	10 pkt 50-59% 11-12 pkt 60-70% 3,5 13-14 pkt 71-80% 4,0 15-16 pkt 81-90 % 4,5 17-20 pkt 91-100 %	C2 dst C2 +dst C2 db C2 +db C2 bdb

Ponadto uznawane są także:

Dyplomy ukończenia studiów na kierunku filologia lub NKJO w zakresie języka francuskiego.

Dyplom Matury Międzynarodowej z języka francuskiego.

Dyplom Matury Europejskiej z języka francuskiego.

Wydany w kraju francuskojęzycznym dokument uznany za równoważny świadectwu dojrzałości.

## **CHARAKTERYSTYKA POZIOMÓW ZNAJOMOŚCI JĘZYKA OBCEGO WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO RADY EUROPY**

### **POZIOM BIEGŁOŚCI**

C2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie może z łatwością zrozumieć praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje z innych źródeł, w sposób spójny odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.

C1+ Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie trudne, dłuższe teksty, wypowiedzi i wykłady na tematy specjalistyczne zawierające nieznaną wyrażenia i terminologię. Potrafi zinterpretować złożone strukturalnie teksty zróżnicowane stylistycznie i gramatycznie. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne, wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania.

C1 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenie ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi się wypowiadać płynnie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania. Skutecznie potrafi posługiwać się językiem w kontaktach towarzyskich, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne lub pisemne, sprawnie i właściwie posługując się regułami organizacji wypowiedzi, łącznikami wskaźnikami zespolenia tekstu.

### **POZIOM SAMODZIELNOŚCI**

B2+ Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie obszernie specjalistyczne teksty w swojej dziedzinie oraz specjalistyczne artykuły z innych dziedzin, w razie potrzeby z użyciem słownika. Potrafi odczytać intencje autora oraz dostrzec logikę tekstu. Potrafi zrozumieć główne zagadnienia wykładów, przemówień i innych złożonych form prezentacji akademickich/zawodowych, identyfikując postawy i opinie mówców. Potrafi wyrażać się jasno, z dobrym opanowaniem gramatyki, popełniając okazjonalne błędy, które czasami sama koryguje. Zna i stosuje różne stopnie formalności wypowiedzi. Wyraża swoje opinie precyzyjnie i płynnie, przedstawiając i reagując przekonująco na złożoną argumentację. Nadąża za tokiem myślenia i uczestniczy w ożywionej dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne. Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne, typu raport, esej, list formalny, przestrzegając konwencji gatunku. Stosuje spójną argumentację w złożonym tekście, odpowiednio wyróżniając główne zagadnienia i ilustrując je przykładami.

B2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.

B1 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

### **POZIOM PODSTAWOWY**

A2 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to na przykład bardzo podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, a także poruszać sprawy związane z potrzebami życia codziennego.

A1 Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.

### **Egzamin końcowy na poziomie B2, C1 (studia pierwszego stopnia)**

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.

W części pisemnej oceniane są następujące sprawności: czytanie i użycie języka.

Egzamin ustny polega na przygotowaniu prezentacji na temat związany z kierunkiem studiów.

Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną.

Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną.

### **Egzamin końcowy na poziomie B2+, C1+ (studia drugiego stopnia)**

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.

W części pisemnej oceniane są następujące sprawności: czytanie i użycie języka (w tym terminologia specjalistyczna).

Egzamin ustny polega na wypowiedzi studenta na jeden z tematów opracowanych na podstawie tekstów specjalistycznych/kierunkowych omówionych na zajęciach oraz krótkiej prezentacji swojej twórczości artystycznej/projektowej.

Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną.

Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną.

### **Egzamin końcowy na poziomie B2+, C1+ (studia jednolite magisterskie)**

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej.

W części pisemnej oceniane są następujące sprawności: czytanie i użycie języka (w tym terminologia specjalistyczna).

Egzamin ustny polega na wypowiedzi studenta na jeden z tematów opracowanych na podstawie tekstów specjalistycznych/kierunkowych omówionych na zajęciach oraz krótkiej prezentacji swojej twórczości artystycznej/projektowej.

Do części ustnej egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zdali część pisemną.

Ocena końcowa wyliczana jest przez dodanie wyników punktowych uzyskanych z części pisemnej i ustnej.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% punktów zarówno za część pisemną jak i ustną.